

## Elterninformation

---

### Änderung des Differenzierungskonzepts ab dem Schuljahr 2018/19

---

Sprendlingen, 5. Juni 2018

Liebe Eltern,

Schulen sind gut damit beraten regelmäßig die hausinternen Konzepte auf den Prüfstand zu stellen. Die IGS Gerhard Ertl hat dies getan und in der Gesamtkonferenz am 16. Mai 2018 eine Änderung des Differenzierungskonzepts beschlossen.

Zum Einen war es der Gesamtkonferenz wichtig, die Lernenden auch weiterhin für eine möglichst lange Zeit gemeinsam miteinander lernen lassen zu können und dies auch in den sogenannten leistungsdifferenzierten Fächern (Biologie, Chemie, Physik, Deutsch, Englisch und Mathematik) umzusetzen; zum Anderen sollen den heranwachsenden Jugendlichen noch bessere Förder- und Fordermöglichkeiten in diesen Fächern angeboten werden können.

Mit dem Älterwerden kommt auf die Lernenden ein Prozess der zunehmenden Zielorientierung zu; außerdem ist es ein Wesenszug des Heranwachsens, sich mehr und mehr auch Herausforderungen zu stellen. Das Meistern solcher Herausforderungen ist eine wichtige Kompetenz, deren Ausprägung die IGS Gerhard Ertl künftig noch stärker unterstützt, indem sukzessive von Klassenstufe 8 bis 10 Kurse auf verschiedenen Leistungsebenen in den leistungsdifferenzierten Fächern angeboten werden.

Auf diese Weise entwickelt sich das Differenzierungssystem der IGS Gerhard Ertl schrittweise von einem Modell der inneren hin zu einem der äußeren Differenzierung: Nach drei Jahren gemeinsamen Lernens in den Klassenstufen 5-7 werden die Schülerinnen und Schüler zunächst in Klassenstufe 8 in Deutsch und Englisch, ab Klassenstufe 9 dann in Mathematik, Chemie und Physik und schließlich in Klassenstufe 10 auch in Biologie Stück für Stück in Kurse mit unterschiedlichen Leistungsebenen überführt.

Auf den folgenden Seiten habe ich Ihnen zusammengestellt, wie das Differenzierungskonzept verändert worden ist und was sich wann für Ihr Kind verändert. Ich habe hierbei versucht, mich möglichst kurz, doch nachvollziehbar und transparent zu halten. Das Thema ist aber umfangreich und daher ist es dieses Schreiben leider auch...

Ich wünsche Ihrem Kind weiterhin den bestmöglichen schulischen Erfolg an der IGS Gerhard Ertl und verbleibe

freundlich grüßend

gez. Michael H. Kuhn, Direktor

# Inhaltsverzeichnis

Unser neues Differenzierungskonzept in der Übersicht.....	3
Die Leistungsebenen G und E bzw. G, E1 und E2.....	3
Die Organisationsformen der Differenzierung.....	4
Bestandsschutz, oder die sukzessive Einführung.....	4
Übersichtsschaubild .....	4
<u>Schuljahr 2018/19 - Was ändert sich? Was bleibt? .....</u>	<u>5</u>
<i>Klassen 5, 6 und 7 .....</i>	<i>5</i>
<i>Klasse 8 .....</i>	<i>5</i>
<i>Klasse 9 .....</i>	<i>5</i>
<i>Klasse 10 .....</i>	<i>5</i>
Blick in die Schuljahre 2019/20, 2020/21 und 2021/2022 .....	6
<u>Schuljahr 2019/20 - Was ändert sich? Was bleibt? .....</u>	<u>6</u>
<i>Klassen 5, 6 und 7 .....</i>	<i>6</i>
<i>Klasse 8 .....</i>	<i>6</i>
<i>Klasse 9 .....</i>	<i>6</i>
<i>Klasse 10 .....</i>	<i>6</i>
<u>Schuljahr 2020/21 - Was ändert sich? Was bleibt? .....</u>	<u>7</u>
<i>Klassen 5, 6 und 7 .....</i>	<i>7</i>
<i>Klasse 8 .....</i>	<i>7</i>
<i>Klasse 9 .....</i>	<i>7</i>
<i>Klasse 10 .....</i>	<i>7</i>
<u>Schuljahr 2021/22 - Was ändert sich? Was bleibt? .....</u>	<u>8</u>
<i>Klassen 5, 6 und 7 .....</i>	<i>8</i>
<i>Klasse 8 .....</i>	<i>8</i>
<i>Klasse 9 .....</i>	<i>8</i>
<i>Klasse 10 .....</i>	<i>8</i>

## Unser neues Differenzierungskonzept in der Übersicht<sup>1</sup>

Fach / Jahrgang	Deutsch	Englisch	Mathematik	Biologie	Chemie	Physik
7	E / G	E / G	E / G	--	--	--
8	E / G	E / G	E / G	--	--	--
9	E2 / E1 / G	E2 / E1 / G	E2 / E1 / G	ohne	E2 / E1 / G	E2 / E1 / G
10	E2 / E1	E2 / E1	E2 / E1	E2 / E1	E2 / E1	E2 / E1

- orange eingefärbt -> innere Differenzierung (Klassenunterricht)
- grün eingefärbt > äußere Differenzierung (Kursunterricht)

## Die Leistungsebenen G und E bzw. G, E1 und E2

Das Differenzierungskonzept der IGS Gerhard Ertl setzt auf ein schrittweises Heranführen an den Unterricht in den differenzierenden Fächern. Daher werden zunächst zwei unterschiedliche Leistungsebenen eingeführt: die grundlegende Leistungsebene (G) und die erweiterte Leistungsebene (E).

In Klassenstufe 9 wird die erweiterte Leistungsebene weiter ausdifferenziert, so dass ein noch höheres Maß an Förderung und Forderung möglich ist: Die grundlegende Leistungsebene bleibt entsprechend unverändert erhalten; die erweiterte Leistungsebene wird dann mit E1 und E2 in die sogenannte erste (E1) und die zweite (E2) erweiterte Leistungsebene untergliedert.

<sup>1</sup> Die MSS ist von der Änderung des Differenzierungskonzepts nicht betroffen.

---

## Die Organisationsformen der Differenzierung

---

Mit dem neuen Differenzierungskonzept wird der Unterricht in den differenzierenden Fächern schrittweise umorganisiert und wechselt vom Klassenunterricht zum Kursunterricht, also von der inneren Differenzierung innerhalb einer Klasse zur sogenannten äußeren Differenzierung, nämlich der Bildung von Kursen.

---

## Bestandsschutz, oder die sukzessive Einführung

---

Die Schulordnung schreibt vor:

*„Eine Änderung der Fachleistungsdifferenzierung kann nur zu Beginn eines Schuljahres und mit Wirkung für die Schülerinnen und Schüler erfolgen, die bei Beginn der Änderung noch nicht in die Leistungsdifferenzierung einbezogen waren.“ (§ 25, Absatz 5, ÜSchulO)*

Dies bedeutet, dass ein neues Differenzierungssystem nur schrittweise eingeführt werden kann. Konkret sieht das für die Lernenden so aus:

---

## Übersichtsschaubild

---

Zunächst einmal als Übersicht über die nächsten vier Schuljahre. So lange dauert es nämlich, bis das neue Differenzierungskonzept in allen Klassenstufen angekommen ist:

Schuljahr	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
2018/19	D,E,M NEU = ALT	D,E,M ALT	NW NEU / D,E,M ALT	NW ALT / D,E,M ALT
2019/20	D,E,M NEU = ALT	D,E NEU / M ALT	NW NEU / D,E,M ALT	NW NEU / D,E,M ALT
2020/21	D,E,M NEU = ALT	D,E NEU / M ALT	NW NEU / D,E,M NEU	NW NEU / D,E,M ALT
2021/22	D,E,M NEU = ALT	D,E NEU / M ALT	NW NEU / D,E,M NEU	NW NEU / D,E,M NEU

Auf den nächsten Seiten habe ich Ihnen die Einführungsstufen kurz erläutert und auch die Organisationsform (innere Differenzierung / äußere Differenzierung) mit benannt.

## Schuljahr 2018/19 - Was ändert sich? Was bleibt?

---

Klassen 5, 6 und 7

---

Innere Differenzierung wie bisher - **KEINE KURSBILDUNG**

---

Klasse 8

---

Innere Differenzierung nach dem alten Differenzierungskonzept - **KEINE KURSBILDUNG**

---

Klasse 9

---

In Deutsch, Englisch und Mathematik: Innere Differenzierung nach dem alten Differenzierungskonzept - **KEINE KURSBILDUNG**

In Biologie **OHNE DIFFERENZIERUNG - KEINE KURSBILDUNG**

In Chemie und Physik **KURSBILDUNG<sup>2</sup>**

---

Klasse 10

---

Innere Differenzierung nach dem alten Differenzierungskonzept - **KEINE KURSBILDUNG**

---

<sup>2</sup> vgl. Schaubild auf S. 3

---

Blick in die Schuljahre 2019/20, 2020/21 und 2021/2022

---

Das neue Differenzierungssystem wächst Schritt für Schritt nach oben. Daher gilt für die folgenden Schuljahre:

## **Schuljahr 2019/20 - Was ändert sich? Was bleibt?**

---

Klassen 5, 6 und 7

---

Innere Differenzierung wie bisher.

---

Klasse 8

---

In Deutsch und Englisch - **KURSBILDUNG<sup>3</sup>**

In Mathematik innere Differenzierung wie bisher - **KEINE KURSBILDUNG**

---

Klasse 9

---

In Deutsch, Englisch und Mathematik: Innere Differenzierung nach dem alten Differenzierungskonzept - **KEINE KURSBILDUNG**

In Biologie **OHNE DIFFERENZIERUNG - KEINE KURSBILDUNG**

In Chemie und Physik **KURSBILDUNG<sup>3</sup>**

---

Klasse 10

---

In Deutsch, Englisch und Mathematik: Innere Differenzierung nach dem alten Differenzierungskonzept - **KEINE KURSBILDUNG**

In Biologie, Chemie und Physik **KURSBILDUNG<sup>3</sup>**

---

<sup>3</sup> vgl. Schaubild auf S. 3

## Schuljahr 2020/21 - Was ändert sich? Was bleibt?

---

Klassen 5, 6 und 7

---

Innere Differenzierung wie bisher.

---

Klasse 8

---

In Deutsch und Englisch - **KURSBILDUNG**<sup>4</sup>

In Mathematik innere Differenzierung wie bisher - **KEINE KURSBILDUNG**

---

Klasse 9

---

In Biologie **OHNE DIFFERENZIERUNG - KEINE KURSBILDUNG**

In Deutsch, Englisch, Mathematik, Chemie und Physik **KURSBILDUNG**<sup>4</sup>

---

Klasse 10

---

In Deutsch, Englisch und Mathematik: Innere Differenzierung nach dem alten Differenzierungskonzept - **KEINE KURSBILDUNG**

In Biologie, Chemie und Physik **KURSBILDUNG**<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> vgl. Schaubild auf S. 3

## Schuljahr 2021/22 - Was ändert sich? Was bleibt?

---

Klassen 5, 6 und 7

---

Innere Differenzierung wie bisher.

---

Klasse 8

---

In Deutsch und Englisch - **KURSBILDUNG**<sup>5</sup>

In Mathematik innere Differenzierung wie bisher - **KEINE KURSBILDUNG**

---

Klasse 9

---

In Biologie **OHNE DIFFERENZIERUNG - KEINE KURSBILDUNG**

In Deutsch, Englisch, Mathematik, Chemie und Physik **KURSBILDUNG**<sup>5</sup>

---

Klasse 10

---

In Deutsch, Englisch, Mathematik, Biologie, Chemie und Physik **KURSBILDUNG**<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> vgl. Schaubild auf S. 3